

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение

«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

В выпуске

Посещение Музея природы
Спорт против наркотиков
Мир профессий
Литературная игра
Минутка профориентации

88 выпуск
26.11.2018



Посещение Музея природы

16 ноября мы—2а и 2б классы - посетили Владимирский Музей природы. Дети с нетерпением ждали поездки. И вот настал этот день! Как только мы вышли из автобуса, дети сразу же ринулись к музею, где нас радушно встретил экскурсовод. Конечно, сложно было не обратить внимание на экспонаты, ведь они были как настоящие. Дети восхищались каждым животным, каждой птицей, каждым насекомым! Настолько они были заинтересованы и воодушевлены этой красотой, что собрать их было практически невозможно.



И вот наше путешествие по природе Владимирской области началось. Сначала ребята очутились в весеннем дремучем бору. Экспозиция запечатлела застывший момент схватки медведей. Экскурсовод содержательно и эмоционально рассказывал про жизнь этих животных: чем они питаются, как и где живут, какой у них рост и вес. А вы знали, что размер только что родившегося медвежонка равен двум сложенным вместе ладоням? Вот и мой класс узнал об этом факте впервые и весьма удивился.

Очарованные лесными жителями, мы подошли к журчащей водой бобровой плотине, оказавшись у сумрачного волчьего логова на болотной гриве... Здесь ребята также узнали много нового. Например, что у бобров каждые 10 дней зубы вырастают на 7 мм.



Далее мы попадали в мир водоемов, где живут различные птицы. Самой главной у них, королем, является серый журавль, которого часто путают с обычной цаплей.

Продолжила наше путешествие «Лесная школа», где детям загадывали загадки про животных, а они должны были отгадать, что это за животное, по меху, который лежал у них на столах. После того, как ребята отгадывали загадку, нам давали послушать звук, который издает это животное. От некоторых звуков детям было страшно. Кстати, нам удалось потрогать настоящие рога лося! Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты.

В музее были не только экспозиции природных зон, но и отдельный зал, где можно было поиграть в карточки на запоминание птиц, послушать звуки разных животных на специальном планшетном устройстве.

Больше всего дети были впечатлены встречей с настоящей живой черепахой! Они облепили нас и кричали: «А можно её забрать?» Также дети пищали, увидев специальные весы, где можно было узнать свой вес в синичках, лягушках, белочках, зайчиках. Ребята выстроились в огромную очередь и взвесились по несколько раз.



Конечно, мы не могли обойти лавочку с сувенирами. Дети купили свистульки, круглые значки с животными и брелоки, а также устроили фотосессию с экспонатами музея. Мы были в восторге от экскурсии! Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. По окончании экскурсии дети поблагодарили экскурсовода за подробный рассказ о выставочных работах.

*Петухова Е.С., классный руководитель 2б класса
Автономова А.П., классный руководитель 2а класса*

Спорт против наркотиков

22.11.2018 на классном часе учащиеся 7б, в рамках школьной акции "Жизнь без опасности", посвященной пропаганде здорового образа жизни среди подростков, подготовили плакат "Спорт против наркотиков". Работа велась в нестандартной манере с использованием таких приёмов, как рисунок, аппликация, сочетание в композиции естественных и искусственных материалов.

Характерные элементы работы выразили чёткое отношение учащихся 7б класса к спорту и наркотикам. Надеемся на победу в конкурсе плакатов!

Подводя итоги классного часа, можно с уверенностью сказать: 7б - за спорт и против наркотиков!

Каракин И.С., классный руководитель 7б



Мир профессий

Решив поучаствовать в проекте «Профессии моих родителей», наш класс подошёл к делу творчески: мы создали настольную игру «Мир профессий». Сначала мы разделились на группы: творческая группа оформляла игровое поле, вторая группа отвечала за информационное обеспечение (дети находили информацию в Интернете), третья группа придумывала правила и карточки с заданиями.

Суть игры: несколько игроков двигаются по полю, бросая кубик. Можно попасть в разные области: «Школа» (требуется ответить на вопрос из школьной программы), «ГИБДД» (необходимо вспомнить правила дорожного движения), «Театр» (задание – прочитать стихотворение или разыграть сценку), «Больница» (увы, здесь придётся пропустить ход). По мере прохождения игры участники получают градусники, которые можно обменять на карточки. Эти карточки создавались индивидуально каждым учеником вместе с родителями: на них содержится информация о разных профессиях. Мы планируем поиграть в «Мир профессий» на ближайшем классном часе!

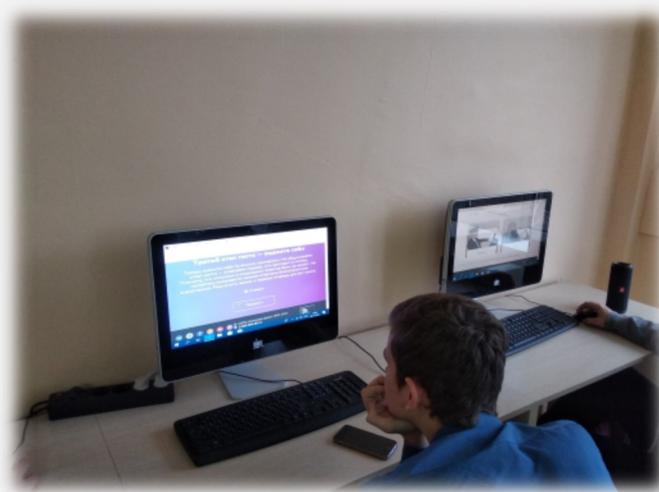
Автономова А.П., классный руководитель 2а класса

Литературная игра

«Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок», - эти бессмертные строчки А.С. Пушкина известны, наверное, всем. А вот из какого они произведения? Если вы не затруднились с ответом на этот вопрос, возможно, вы ученик 5б класса, ведь именно они, изучив творчество поэта девятнадцатого века, сражались в интеллектуальной битве «Своя игра по сказкам А.С. Пушкина».

Ребятам нужно было угадать сказки по строчкам, продолжить их, узнать персонажей по иллюстрациям, а также заниматься арифметическими подсчётами: сколько раз помогала старику золотая рыбка? Сколько дней не было вестей от сыновей Додона? Сколько богатырей выходило «из вод ясных»? Практически на все вопросы ученики дали правильные ответы. В конце игры победители сделали памятное фото, а также пообещали, что впредь они будут читать русскую классическую литературу ещё внимательнее.

Карачёва А.В., учитель литературы



Минутка профориентации

Что вы знаете о профессиях будущего? Кем вы хотите стать? Будет ли ваша профессия востребована? Этим вопросом задался 9-ый класс, ведь они уже выпускники, а выбор профессионального пути - это задача не менее важная, чем успешная сдача выпускных экзаменов. Где попытаться найти ответ на эти вопросы, как не на элективном курсе, посвящённом профессиональному самоопределению. Профориентационный тест ребята проходили на образовательной платформе фоксфорд.ру, где может зарегистрироваться любой желающий. Там можно не только узнать, к каким профессиям вы имеете склонности, но и пройти обучение онлайн по множеству направлений. Тест на выбор будущей профессии проходил в несколько этапов: от выбора сферы деятельности до оценки собственного уровня внимания и интеллекта. В конце занятия каждый знал, какая профессия будущего ему подходит: наши самые творческие сёстры Стариковы могут стать science-художниками, Пармёнов Дмитрий - прирожденный эковожатый, а Артур Степанян - IT-проповедник. Принять участие может любой желающий, поэтому ищите свой путь. Пусть работа станет вашим «вторым домом»!

Заместитель директора по УВР, Буланова Н.Д.